

Учитель начальных классов Тюкина Ирина Николаевна

БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК В 1 КЛАССЕ.

Тема: **Посвящение первоклассников в читатели.**

Цель: Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге.

Содержание темы: Путешествие по библиотеке. Знакомство с "книжным домом" Понятия - читатель, библиотекарь, абонемент, читальный зал.

Знакомство с тематическими полками, книжными выставками, ящиками для выбора книг.

Просмотр имеющихся в читальном зале периодических изданий для 1 класса "Филя", "Веселые картинки", "Мурзилка" и других журналов.

Основные правила пользования книгой и библиотекой.

Ход занятия:

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Сегодня у вас праздник. Вы научились читать букварь и поэтому сегодня, я и наши гости расскажем вам о нашей библиотеке.

Снаружи смотришь –

Дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нём.
В нём книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках вдоль стены
Вместились сказки старины:
И Черномор, и царь Гвидон,
И добрый дед Мазай ...
Как называют этот дом?
Попробуй, угадай.

Молодцы, конечно, это библиотека! «Библио» по-гречески – книга, «тек а» - хранилище. Что же такое библиотека? Это книгохранилище.

Видите, как много у нас книг? Но книги в библиотеке не только хранят, их еще выдают на дом читать. Мы сейчас с вами находимся в комнате, которая называется абонемент, именно здесь ребята выбирают книги, чтобы почитать их дома. Каждому из вас мы завели читательский формуляр (показать формуляр), в который будут записываться все книги, взятые вами в библиотеке (показать стеллажи с книгами для). А сейчас пройдем в другую комнату, которая называется читальный зал. В этой комнате книги на дом не выдаются, а читаются здесь. В основном сюда приходят ребята, чтобы полистать журналы, газеты"

Учитель: - Ребята, а вы знаете правила поведения в библиотеке?

Правило №1. В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.

Правило №2. Книги надо возвращать вовремя, ведь их ждут другие читатели. В нашей библиотеке книгу можно взять на 10 дней.

Правило №3. С библиотечными книгами надо обращаться бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше ребят.

Правило №4. Библиотечные книги нельзя терять, иначе, в библиотеке не останется ни одной книги.

Правило №5. Книги в библиотеке надо ставить точно на то место, где вы их взяли. Иначе библиотекарь не сможет быстро найти эту книгу для другого ученика.

Библиотекарь: Ребята! Давайте поговорим о книгах, которые вам читали ваши мамы, папы и бабушки. Вы любите сказки?

- Конечно, любите. Сказки любят все. Вот мы сейчас и посмотрим, как вы их знаете.

Он не птица, не тигренок, не котенок, не щенок
Но заснята для кино
и известна всем давно
Эта милая мордашка, что зовется ... (Чебурашка)

Городок их маленький, но в нем народ удаленький.
Знайка шар придумал сам, в нем расселись по местам:
Сел Ворчун и сел Авоська, не забыли про Небоську. (Незнайка)

В этом доме именины, много было там гостей.
И на этих именинах появился вдруг злодей.
Он хотел убить хозяйку, чуть ее не погубил,
Но коварному злодею кто-то голову срубил. (Муха-цокотуха)
Бабусю знает целый свет
Ей от роду лишь триста лет
Там, на невиданных дорожках,
Изба ее на куриных ножках. Кто это? (Баба-Яга)

Как у бабы-Яги, старой костяной ноги
Есть замечательный
Аппарат летательный.
Что же это за аппарат? (ступа)

У Аленушки-сестрицы унесли братишку птицы.
Высоко они летят, далеко они глядят. Что это за сказка? (Гуси – лебеди)

Она на балу никогда не бывала,
чистила, мыла, варили и пряла,
Когда же случилось попасть ей на бал,
то голову принц от любви потерял.
Она башмачок потеряла тогда же,
кто она такая, кто мне подскажет? (Золушка)

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети? (Семеро козлят)

Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовет
И в дороге слезы льет.
Кто это? (Федорино горе)

Учитель: - Ребята, ко мне попали рисунки одного из героев из загадок. Он нарисовал героев книг, но в них что то перепутано. (показывает рисунки)

1) Доктор Айболит с аленьким цветочком в руках

- 2) Буратино несет вместо азбуки корзинку с пирожками.
- 3) Винни-Пух с говорящей щукой в руках.
- 4) Красная Шапочка несет петушка.

Входит Королева-книга.

Королева-книга: Здравствуйте, ребята.! Я – Королева-книга. Я хочу вам рассказать о том, как нелегко создавать книгу. Вы знаете, кто помогает книге выйти в свет? (авторы, редакторы, художники, писатели, рабочие типографии)

Бумагу сделали для нас
В бумажном комбинате,
но разговор идет сейчас
о мастерах печати.
Взяла машина лист простой
И наложила краску –
И вот писатель
Лев Толстой
Рассказывает сказку.
Хоть у машины нет ума,
Машина знает дело:
Листы нарежет вам сама
И сложит их умело.
А переплетчик их сошьет,
Края обрежет мигом.
Потом оденет в переплет
И вот пред вами – книга!
Приятно книжки почитать,
А сделать их попробуй!
Искусство тонкое – печать
И требует учебы.

Библиотекарь: Ребята! А ведь прежде чем книгу напечатают в типографии, над ней работает писатель, затем художник. (показать яркую книгу с иллюстрациями). Вам всем нравятся книги с яркими, красочными иллюстрациями, они помогают зримо представить героев книг, лучше понять то, о чем хотел рассказать автор. Иллюстрации помогают и при выборе книг, так как по ним можно определить содержание книги. Теперь вам понятно, сколько людей вкладывает свой труд для того, чтобы появилась книга, и поэтому мы с вами должны их беречь. О том, как надо обращаться с книгами, нам расскажет плакат "Правила обращения с книгами".

- Не рисовать, не писать ничего в книгах;
- Не вырывать листы, не вырезать картинки;
- Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;
- Не читать книги во время еды;
- Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок;
- Пользоваться закладкой

Учитель: - Давайте же будем ценить чужой труд и беречь книги. У Ильина есть стихотворение под названием « Две книжки». Послушайте его:

Однажды встретились две книжки,
Разговорились меж собой.

- Ну, как твои делишки?

Одна спросила у другой.
Ох, милая, мне стыдно перед классом,
Хозяин мой
Обложки вырвал... с мясом!
Да что обложки... оборвал листы!
Из них он делает кораблики, плоты
И голубей...
Боюсь, листы пойду на змей,
Тогда лететь мне в облака!
А у тебя целы бока?

Твои мне не знакомы муки.
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки,
Сел ученик читать меня!
А посмотри-ка на мои листочки:
На них чернильной не увидишь точки,
Про кляксы я молчу –
О них и говорить - то неприлично...

Зато и я его учу
Не как –нибудь, а на «отлично»!

- Ну, мой на тройках едет еле-еле
И даже двойку получил на той неделе...

- Это очень грустные стихи, дети. Но я думаю, что у нас таких мальчишек и девчонок в школе нет.

Библиотекарь: - У нас в библиотеке есть необычная больница. Книжки, как и люди, тоже болеют. Правда, они не чихают и не кашляют. Они как-то незаметно начинают болеть: желтеть, сохнуть, рассыпаться по листочкам (показывает стопку таких книг). Эти терпеливые больные не плачут, не стонут, не жалуются. И вот тут на помощь им прихожу я и мои друзья. Мы их лечим (показывает подклеенные книги).

- Если у книги разорван лист, его надо подклеить скотчем, чтобы был виден текст.
- Мятую страницу можно разгладить, если положить ее между листами не очень плотной бумаги и прогладить теплым утюгом.
- Следы от пальцев и карандашей нужно стереть мягким ластиком.
- Если у книжки оторвалась обложка или переплет, нужно из марли или ситца вырезать полоску шириной 5 – 6 см в высоту книги. Намазать ткань клеем и прижать так, чтобы внутренняя сторона обложки и первый лист сошлись. То же самое сделать в конце книги, а потом положить книгу под груз.

- Если у вас что-то случится с книгами, приходите к нам в "Книжину больницу", мы вам поможем полечить вашу больную.

Королева-книга читает стихотворение.
С.Маршака "Книжкины жалобы, или чего книга желала бы".

Я – книга! Я – товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид всегда приятен,
Оберегай меня от пятен!
Мой переплет не выгибай,
Мой корешок не поломай!
Привычку скверную оставь,
Листая, пальцы не слюнявь!
Не забывай меня в саду,
Вдруг дождь нагрянет на беду.
Меня в бумагу оберни!
Где взял меня – туда верни!
Не загибай мои листы,
А про закладку помнишь ты?
Запомни: я твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

Библиотекарь: Сегодня мы с вами много говорили о том, из каких отделов состоит библиотека. как надо и как не надо обращаться с книгами, чтобы проверить как вы это запомнили мы проведем викторину.

- Как называется отдел в библиотеке, где выдаются книги на дом? (абонемент).
- Что такое «читальный зал», для чего он нужен в библиотеке? (поработать со справочным фондом или почитать журналы).
- Какие отделы есть в нашей библиотеке? (абонемент, читальный зал, хранилище).
- Как называется специальная тетрадка, в которой библиотекарь записывает книги, выданные на дом? (формуляр).
- Как переводится на русский язык слово «библиотека» (книгохранилище).
- Ты получил новые учебники, как за ними ухаживать? (надеть обложку и сделать закладку).
- Назови библиотечную мебель (стеллажи, каталожные ящики, кафедра)
- Для чего в библиотеке делают книжные выставки? (для облегчения выбор книг).

- Молодцы, ребята, вы научились читать и теперь можете стать дорогими гостями в библиотеке. И в знак этого я хочу вручить вам «Удостоверение читателя» и буду рада видеть вас в нашей библиотеке.

В старину книги очень ценили, так как создавались они очень медленно, ценой кропотливого труда летописца, который от руки переписывал строку за строкой. А на чём и чем писали летописцы? Писали гусиным пером, острой палочкой. В Древнем Египте писали на папирусе, который изготавливали из растений. Но он был не прочный. Древние Греки писали на телячьей коже и называли пергаментом - имени города Пергама. Но чтобы изготовить одну книгу, им надо было истребить целое стадо телят. На Руси был свой материал. Это была береста. Кто знает что это? Береста – наружная часть коры берёзы, состоящая из легко отделяемых друг от друга тонких, полупрозрачных, гладких, белых слоёв. Впервые бумагу изготовили в Китае из шёлка. В настоящее время её делают из древесины. Вернее, из вещества, которое содержится в древесине, - целлюлозы. Более 400 лет назад в России Иван Фёдоров и его помощники напечатали первую книгу. Называлась она Апостол. На её изготовление потратили целый год. Произошло это в 1564 году. Иваном Фёдоровым был создан и первый русский букварь, по которому обучались взрослые и дети.

Более 400 лет назад в России Иван Фёдоров и его помощники напечатали первую книгу. Называлась она Апостол. На её изготовление потратили целый год. Произошло это в 1564 году. Иваном Фёдоровым был создан и первый русский букварь, по которому обучались взрослые и дети.

Кто – то по лесу идет,
Короб на спине несет.
Вкусно пахнет пирогами
Что за сказка перед вами? («Маша и
медведь»)

У отца был мальчик странный,
Необычный – деревянный,
Но любил папаша сына.
Что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой

Ищет ключик золотой?
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это?.. (Буратино)

Появилась девочка в чашечке цветка.
И была та девочка чуть больше лепестка.
В ореховой скорлупке девочка жила.
Вот какая девочка, как она мила.
Кто читал такую книжку,
Что за девочка – малышка? (Дюймовочка)

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее. (Красная шапочка)

Толстяк живет на крыше,
Летает всех он выше. (Карлсон)

Возле леса на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Покатился ... (колобок).

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек – копытца.
Трое их – и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три поросенка)

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (Айболит)